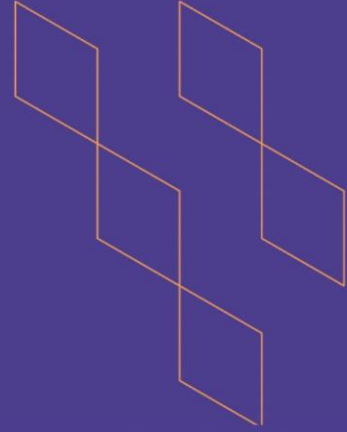




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: نظرية المحاسبة    |
| رمز المقرر: 26428 حسب         |
| البرنامج: بكالوريوس المحاسبة  |
| القسم العلمي: المحاسبة        |
| الكلية: كلية الأعمال          |
| المؤسسة: جامعة بيشة           |
| نسخة التوصيف: الثاني          |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / المستوى السابع )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر الاطلاع على النظريات المتعددة التي تمثل الإطار المرجعي الأساسي لأنظمة المحاسبة في بيئة اقتصادية حديثة، وكذلك تعميق الفهم بالأساس الفكري للمحاسبة والإطار الفلسفي للمحاسبة المالية كأساس لبناء المعايير وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر في ظل تطوير المعايير الدولية للمحاسبة و طرق قياس الأداء وإعداد التغييرات المطلوبة لتهيئة الوحدات الاقتصادية الى الظروف المنافسة التي تواجهها في ظل تلك المستجدات الراهنة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٣٢٤ حسب- المحاسبة المالية المتقدمة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعميق فهم الطالب بالأساس الفكري للمحاسبة كأساس لبناء المعايير
- تعريف بعناصر النظرية المحاسبية من مفاهيم وفروض ومبادئ وتطبيقاتها المهنية.
- فهم القضايا الخاصة بنظرية المحاسبة المعاصرة التي تحقق التكامل للمحاسبة المالية بالإضافة الى بعض النتائج والتطبيقات العملية لهذه القضايا.
- دراسة أهم معايير المحاسبية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين كمحاولة لبناء نظرية محاسبية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

|   |             |                       |        |
|---|-------------|-----------------------|--------|
| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-------------|-----------------------|--------|



| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٢٠                    | %٦٦.٧  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ١٠                    | %٣٣.٣  |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                     | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                    | ٢٥           | %٣٣.٣  |
| ٢ | معمل أو إستوديو            |              |        |
| ٣ | ميداني                     |              |        |
| ٤ | دروس إضافية                |              |        |
| ٥ | أخرى (تمارين ودراسة ذاتية) | ٥٠           | %٦٦.٧  |
|   | الإجمالي                   | ٧٥           | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                                       |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |   |
| 1.1   | يعرف بالمفاهيم والمعارف الفكرية التي تقوم عليها نظرية المحاسبة والفروض والمبادئ وتطبيقاتها المهنية في ضوء التطورات والمستجدات التي تشهدها المهنة. | 1.1                                | - المحاضرات<br>- محاكاة الواقع بالأمثلة<br>- المناقشة والحوار    | - الاختبارات<br>- الواجبات                        |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |   |
| 2.1   | يتواصل بفاعلية لإظهار المعرفة النظرية ونقل المهارات الفنية ضمن مجموعات الاختصاص في المهنة.  | ٢.١                                | - المحاضرات<br>- المشاركات الفردية<br>- والجماعية في حل التمارين | - الواجبات الفردية<br>- والجماعية<br>- الاختبارات |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |   |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|----------------------|-------------|
| 3.1   | يبادر في حل المشكلات ذات العلاقة بالنظرية المحاسبية باستخدام المنهج العلمي في التفكير                                | ٣.١                               | النقاش والعصف الذهني | دراسة حالة  |
| 3.2   | مشاركة ذوي الاختصاص المحاسبي في التفكير والمبادرة الجماعية لمعالجة المسائل المحاسبية ذات العلاقة بالنظرية المحاسبية. | ٣.٢                               | النقاش والعصف الذهني | دراسة حالة  |
| ٣.٣   | يقود فريق عمل لضمان فعالية استخدام الأساليب المحاسبية المختلفة ووسائل الاتصال المختلفة للمقرر.                       | ٣.٣                               | النقاش والعصف الذهني | دراسة حالة  |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                          | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| ١       | النظرية في مجال المحاسبة.                | ٣                          |
| ٢       | المناهج العلمية في تطوير نظرية المحاسبة. | ٣                          |
| ٣       | الإطار الفكري المحاسبي                   | ٣                          |
| ٤       | المعايير المحاسبية والبيئة المحيطة       | ٣                          |
| ٥       | الأصول والإلتزامات وحقوق الملكية         | ٣                          |
| ٦       | قياس الأصول والإلتزامات                  | ٣                          |
| ٧       | قياس الإيرادات                           | ٣                          |
| ٨       | قياس المصروفات                           | ٣                          |
| ٩       | قياس الأرباح                             | ٣                          |
| ١٠      | المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية         | ٣                          |
| المجموع |  | ٣٠                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم الأنشطة البنائية والواجبات والتمارين | أسبوعياً                 | ٢٠%                           |
| ٢ | اختبار فصلي اول                            |                          | ١٥%                           |
| ٣ | اختبار فصلي ثاني                           |                          | ١٥%                           |



| النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| ٥٠%                              | الاختبارات النهائية         | اختبار نهائي  | ٤ |
| 100%                             |                             | الإجمالي      | ٥ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| نظرية المحاسبة – عباس مهدي الشيرازي – دار السلاسل للطباعة – ١٤٣٥ هـ<br>نظرية المحاسبة-حسين القاضي- دار الثقافة للنشر والتوزيع ١٤٣٣ هـ | المراجع الرئيس للمقرر |
| المجلات العلمية المحكمة في النظرية المحاسبية  | المراجع المساندة      |
| موقع الزمالة السعودية للمحاسبين القانونيين  | المصادر الإلكترونية   |
|   | أخرى                  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت . | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| حاسب آلي<br>داتا شوا<br>سبورة ذكية   | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| اقلام وورق ومستلزمات طباعة.  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمين                                 | مجالات التقييم                 |
|--|--|--------------------------------|
| مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج | الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي    | فاعلية التدريس                 |
| مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج       | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج                      | المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب   | مصادر التعلم                   |
| غير مباشر عن طريق تحليل الاداء                                       | أستاذ المقرر – رئيس القسم                | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |



| طرق التقييم             | المقيمون                                | مجالات التقييم |
|-------------------------|---|----------------|
| غير مباشر – إستطلاع رأي | لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية | أخرى           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|             |              |
|-------------|--------------|
| مجلس القسم  | جهة الاعتماد |
| الاولي      | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٥/٢/٧ هـ | تاريخ الجلسة |

